



ENSEÑAS

Guía Educativa

Julio 2020



SCOUTS[®]
Venezuela



Índice

Introducción	3
Definiciones	4
Objetivo General	5
Objetivos Específicos	5
Metas	5
Objetivos Educativos	
Manada.....	7
Tropa.....	8
Clan.....	9
Elementos Operativos del proyecto	10
Plan de acción	13
Consideraciones y Recomendaciones	16
Medidas de seguridad y prevención de la covid-19	17
Para más información	18
Referencias	19

Introducción

Según las estadísticas más actuales, se estima que Venezuela cuenta con una cantidad de 50.000 personas con discapacidad auditiva, ya sea adquirida desde el nacimiento o en alguna etapa a lo largo de la vida. Muchas personas reconocen la dificultad al momento de querer ejercer un contacto con algún miembro de esta comunidad, pues al no contar con el manejo básico de la lengua de señas y/o la conciencia social sobre ella se crean limitantes para conseguir una comunicación eficaz.

Se ha tomado la iniciativa de empoderar al movimiento scout en esta área con este proyecto de impacto social, que surge a partir del 1er. Entrenamiento de Liderazgo Venezolano en el año 2019 y al mismo tiempo se encuentra ligado con el lema institucional 2020 de la Asociación de Scouts de Venezuela "*Diversidad e Inclusión*", enfocándose principalmente a la discapacidad auditiva. Con el interés de los jóvenes y adultos pertenecientes a la ASV por reforzar sus conocimientos y capacidades en pro del crecimiento y el avance en valores, **En-Señas** busca impulsar y promocionar el aprendizaje de la Lengua de Señas Venezolana en la sociedad, junto a la reflexión del buen trato que debemos mantener como venezolanos y a su vez generar un mundo más inclusivo.

DEFINICIONES

Cultura sorda: sistema de creencias, valores, prácticas compartidas y de producciones culturales tales como narraciones, cuentacuentos, humor, juegos de palabras, poesía en lengua de signos; artes dramáticas y mimo; escultura, pintura, fotografía y cine que tratan sobre las experiencias de las personas sordas.

Clan: Es la etapa del Movimiento Scout en la cual participan, por lo general, jóvenes entre 16 a 21 años (dichas edades varían según el país).

Discapacidad Auditiva: déficit total o parcial en la percepción del sonido.

Diversidad: es aquella que nos permite indicar, marcar o hablar de la variedad. La diversidad se refiere a todo aquello que marca una diferencia dentro de un grupo, características físicas, organizacionales, psicológicas o conductuales.

Educación: Una de las concepciones apunta a que es el proceso sistemático de desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano, con el fin de integrarse mejor en la sociedad o en su propio grupo.

Habla: es la manifestación oral de la lengua. **Inclusión:** la inclusión es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales, entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad para el enriquecimiento de la sociedad, a través de la activa participación en la vida familiar, en la educación, en el trabajo y en todos los procesos sociales, culturales y comunitarios.

Lengua: sistema de signos orales o escritos que utilizamos para comunicarnos dentro de un grupo.

Lengua de Señas: es natural, de producción gestual y percepción visual que tiene estructuras gramaticales perfectamente definidas y distintas de las lenguas orales con las que cohabita.

Lenguaje: es la capacidad del ser humano de comunicarse mediante signos para expresar pensamientos.

Manada: la manada es la etapa del Movimiento Scout donde participan y agrupan niños y niñas entre 6 y 11 años.

Persona Hipoacúsica: aquella que posee una deficiencia parcial, es decir, que cuentan con un resto auditivo.

Persona Sorda: aquella que posee una deficiencia total o profunda de la percepción del sonido.

Tropa: la tropa o el escultismo es la sección intermedia del Movimiento Scout. Son jóvenes de 11 a 16 años (edades varían según el país).



Objetivo General

- Promover el aprendizaje sobre la cultura sorda y de la Lengua de Señas Venezolana (LSV) entre los miembros de la comunidad en general.

Objetivos Específicos

- Involucrar al movimiento scout y a la comunidad en general con instituciones, fundaciones, asociaciones o expertos que trabajen con la comunidad sorda, multiplicando y expandiendo una conciencia social respecto a la discapacidad auditiva
- Fomentar el interés de la comunidad, tanto scout y no scout, en aprender esta lengua.
- Motivar a jóvenes y adultos a replicar la iniciativa en sus espacios, unidades, grupos y distritos scouts, así como en sus comunidades.

Metas

- Crear al menos un (1) enlace con alguna institución, fundación, asociación o experto en la lengua de señas venezolana.
- Organizar como mínimo una (1) actividad sobre la lengua de señas venezolana con los expertos en el área, involucrando tanto a la comunidad scout como no scout.
- Lograr que el 65% de los scouts que realicen actividades de este proyecto hayan reportado a través del Programa Mundial Mensajeros de la Paz.
- Lograr que el 30% de las personas no scouts que realicen actividades de este proyecto reporten sus acciones a través del Programa Mundial Mensajeros de la Paz.

Objetivos Educativos

Manada



Corporalidad:

- Practica actividades individuales y en grupo, de carácter físico y mental.
- Participa espontáneamente en actividades que requieren utilizar sus capacidades y explica lo hecho y el aporte que ha dado
- Disfruta las actividades de agilidad tanto física como mental

- identifica las destrezas que ha adquirido

Creatividad:

- Utilizar la creación a través de la mano para dar a conocer sus sentimientos.
- Se mantiene activo e integrado cuando acude a actividades de otras organizaciones de las cuales no es miembro frecuente.

Carácter:

- Escucha a sus mayores cuando le dicen que debe por hacer mejor alguna cosa.

Afectividad:

- Le interesa conocer a otros.
- Comparte con niños de su edad, que acaba de conocer, en un ambiente de amistad.
- Se relaciona con otras personas francamente (sin manipular)

Sociabilidad:

- Aplica las normas de conducta.
- Se acerca a niños de su edad, para realizar juegos y otras actividades que le atraen
- Comprende la importancia de la paz entre los pueblos

Espiritualidad:

- En juegos y representaciones comparte con todos sin distingo.
- Se muestra contento al participar en actividades con iguales de otras instituciones
- Descubre cualidades en otras personas

Conciencia Ecológica:

- Participa en actividades que le enseñen a mejorar la calidad de vida.

Identidad Nacional:

- Muestra respeto por el país y las personas que en él habitan.



- Describe con propiedad las instituciones de su comunidad, con las que está vinculado

Preparación para el trabajo:

- Pide a familiares y dirigentes la ayuda que requiere para adquirir habilidades y las practica.

Tropa



Corporalidad:

- Participa activamente en la decisión de cómo invertir su tiempo.
- Utiliza la conversación con otros como medio para descansar.
- Se vincula a grupos para realizar las actividades de su interés
- Comprende lo perfecto de su persona y agradece a Dios por sus posibilidades y potencialidades.

Creatividad:

- Participa en eventos fuera de su Unidad, y comparte con personas diferentes a las habituales.
- Participa en la solución de problemas y tareas buscando vías nuevas en cada ocasión.
- Utiliza medios no verbales para divulgar su punto de vista

Carácter:

- Asume funciones para las cuales se ha preparado.
- Se muestra satisfecho cuando hace un esfuerzo por actuar bien, sin importar el resultado

Afectividad:

- Acepta y comprende el punto de vista y la verdad de los demás.
- Participa en actividades que pretenden la felicidad ajena, entendiendo en ellas un acto de amor.

Sociabilidad:

- Se relaciona con integrantes de otras organizaciones para conocer su labor.
- Comparte con otros jóvenes de su edad, en forma grata, aún sin ser amigos.

Espiritualidad:

- Comprende la importancia del respeto por la Vida.
- Establece comunicación con las personas más diversas con franca confianza en sí mismo y en sus ideas.
- Acepta que cada persona es única, identifica las virtudes de cada quien.



Conciencia ecológica:

- Integra a sus actividades Scouts recursos provenientes de la comunidad, sin perjuicio de ésta.

Identidad Nacional:

- Tiene una visión positiva del país y con gran potencial.
- Reconoce las instituciones de servicio de su comunidad y el papel que deben jugar

Preparación para el trabajo:

- Participa en labores nuevas que le reportan aprendizaje de nuevos conocimientos y destrezas.
- Participa en proyectos desarrollo comunitario de carácter interinstitucional.

Clan**Corporalidad:**

- Se vincula con grupos y acciones que le hacen sentirse bien y le aportan a su desarrollo personal.
- identifica las actividades que son cónsonas con la imagen que desea de sí y las lleva a cabo

Creatividad:

- Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Comunica a adultos no Scouts lo que piensa y siente, luego de participar en un proyecto social.

Carácter:

- Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.

Afectividad:

- Reconoce en los demás el derecho a ser distintos.
- Demuestra conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones y sin perjuicio de la propia persona.
- Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje.

Sociabilidad:

- Elabora proyectos de servicio a la comunidad.
- Conoce organizaciones sociales de servicio de su comunidad, en las cuales puede prestar ayuda
- Participa en actividades de servicio que se llevan a cabo en el medio donde se encuentra



Espiritualidad:

- Descubre valores en personas de su entorno, con las cuales no comparte intereses.
- Dialoga con todas las personas, cualquiera sea su credo, raza o clase social, buscando establecer vínculos de comunicación entre los hombres, y un acercamiento conjunto a la verdad.

Conciencia ecológica:

- Busca información de acciones que se estén realizando en otros lugares para ayudar a mejorar las condiciones de vida

Identidad Nacional:

- Practica actividades en su comunidad y se integra con grupos humanos diferentes.

Preparación para el Trabajo:

- Investiga las oportunidades a su alcance, de estudio en base a sus intereses y medios para completarlos.
- Investiga cuáles organizaciones existen en su comunidad para desempeño de actividades productivas y realiza un proyecto en alguna de ellas.
- Se integra a grupos, asociaciones u organizaciones para el desempeño de actividades productivas, de servicio o de aporte.

Elementos Operativos del Proyecto

Imagen Oficial

La imagen del proyecto fue diseñada por uno de los jóvenes pioneros de la iniciativa. En ella se observa un círculo azul, color que transmite serenidad y confianza, y que se encuentra dominante en las imágenes oficiales de las confederaciones y asociaciones de sordos de nuestro país. Además, tiene el color púrpura de fondo, representando la sabiduría, valor y lealtad que caracterizan al Movimiento Scout. En el centro dos manos realizando la seña del proyecto "En-Señas" y a su lado derecho el emblema scout mundial.



Alcance

El proyecto está diseñado para ser desarrollado por todos los miembros de la Asociación de Scouts de Venezuela y la comunidad en general, con la visión de ser replicado y adaptado según las necesidades y la lengua de signos de cada región del país, e incluso fuera de este.

Lema Institucional

En apoyo a los lemas institucionales 2020 "**Diversidad e Inclusión**" y 2021 "**Alianza Educativa**" el proyecto En-Señas tiene la misión de



promover la diversidad funcional educando a los jóvenes acerca de la lengua de señas, la discapacidad auditiva y la comunidad sorda, con la visión de fortalecer la inclusión de esta última en el Movimiento Scout y así disminuir la barrera del lenguaje, todo esto busca ser logrado de la mano de miembros de la comunidad sorda, interpretes y usuarios de la lengua de señas

generando así, alianzas que permitan la obtención de conocimientos y habilidades nuevas.

En-Señas y el Proyecto Educativo

Este proyecto atiende las necesidades más básicas del ser humano tales como la necesidad de comunicación y de convivencia, aplicando los cuatro pilares de la educación que se basan, en primer lugar en **Conocer** a cerca de la comunidad sorda, su cultura, su lengua y demás aspectos, para **Hacer** usos de los mismos apropiadamente, logrando que el joven pueda **Ser** consecuente e inclusivo con las personas sordas



dentro de su entorno y aprenda a **Convivir** con ellos de manera armónica.

A su vez se integra el uso de las tecnologías de la información, la comunicación y las redes sociales a esta iniciativa, manteniendo el interés de los jóvenes y potenciando a la familia como un elemento clave para la promoción y cumplimiento de sus objetivos, puesto que se verán beneficiadas por el mismo, ya sea de manera directa o indirecta, a través de la difusión que se realice en su comunidad por parte de los jóvenes que lleven a cabo el proyecto.

El proyecto En-señas abarca los enfoques de impacto del movimiento de distintas maneras:

- **Empoderamiento Juvenil:** al ser un proyecto diseñado por los jóvenes en base a sus intereses y la necesidad que tiene la sociedad en cuanto a la inclusión de la comunidad sorda
- **Adquisición de Habilidades y Competencias:** a través del aprendizaje y la adquisición de nuevas destrezas de forma autodidacta.
- **Diversidad e Inclusión:** como parte fundamental del proyecto, el mismo busca interrelacionar a las personas sordas con las oyentes.
- **Cultura de Paz:** propiciando espacios de paz para la sana convivencia de las comunidades.

Programas Mundiales



El proyecto **En-señas** se encuentra enfocado en el programa mundial scout Mensajeros de la Paz, pues consiste en actividades que promuevan una cultura de paz a través del aprendizaje de la lengua de señas como una habilidad que permite generar espacios de diálogos, creando a su vez impacto por parte del Movimiento Scout ante las comunidades, así como también una "cultura sorda" en los miembros pertenecientes a este y personas de la comunidad en general.



Objetivos de Desarrollo Sostenible

En-Señas, como proyecto scout, busca contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, abarcando algunos de ellos.



4. Educación de calidad: promoviendo la adquisición inclusiva de conocimientos relacionados a la discapacidad auditiva y la lengua de señas, fortaleciendo su educación en beneficio de su desarrollo social y personal, así como preparándolos para cualquier situación que se les presente con relación a estos temas.

5. Igualdad de género: Garantizar que todos los conocimientos de los temas abordados en el proyecto lleguen sin distinción de género, sintiéndose empoderadas tanto mujeres como hombres.



10. Reducción de las Desigualdades: a través de concienciación y la obtención de herramientas para optimizar la comunicación y brindar una convivencia más empática con la comunidad sorda, promoviendo así la inclusión social.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: promover sociedades pacíficas e inclusivas para un Desarrollo Sostenible, velando por la justicia para todos y la construcción de instituciones eficaces y responsables en todos los niveles.



17. Alianzas para lograr los Objetivos: A través de la unión con instituciones, organizaciones, fundaciones o expertos que permitan el intercambio de conocimientos, experiencias y valores orientados a promover la lengua de señas venezolana.

Plan de Acción

¿Cómo llevar a cabo este proyecto?

Para logra el correcto desempeño del proyecto En-Señas y cubrir todos los objetivos planteados se deberá cumplir con las dos (2) fases que comprende el plan de acción:

Fase 1: En-camínate y Prepárate

Esta es la etapa donde el joven y/o equipo (grupos de trabajo, seisenas, patrullas, unidades y grupos scouts) son orientados para informarse sobre la discapacidad auditiva, conocer los conceptos básicos y culturales de la comunidad sorda y aprender a medida de lo posible su manera de comunicarse (Lengua de Señas Venezolana), a través de contenido impartido por instituciones, expertos o miembros de esta comunidad sobre dichos temas de manera interactiva y tomando eso en cuenta, organizar y planificar una actividad o servicio de impacto social .

Es necesario presentar evidencias de que la capacitación ha sido dada por un **experto de la lengua de señas o un miembro de la comunidad sorda**, que valide que el o los jóvenes han culminado con el proceso de formación y los conocimientos que se les han sido impartidos.

Fase 2: En-cuentro con la Acción

En esta etapa, una vez el joven o equipo haya adquirido, analizado y practicado el contenido impartido por los especialistas realizará una actividad o servicio de impacto social donde se involucre a la comunidad sorda y en general, siendo este ejecutado y evaluado. En la búsqueda de un buen desenvolvimiento entre las comunidades será vital el haber realizado la primera fase, explorando y reflexionando acerca de la cultura sorda, el correcto uso de la lengua de señas y la importancia de esta. Además, las actividades propuestas deberán ser divertidas, inspiradoras para los presentes y generar conciencia. Cada unidad trabajará según sus capacidades y metas planteadas. Posterior a la ejecución de la actividad, la misma se evaluará por los organizadores de ella, con la finalidad de medir el alcance y el impacto que generó, tanto

en los miembros scouts como en las comunidades. Por último, difundirá la actividad o servicio en las redes sociales, etiquetando las cuentas oficiales del proyecto En-Señas y Mensajeros de la Paz, esto con el fin de incentivar a otros a replicar la iniciativa.

Las actividades de impacto social deben reunir como mínimo los siguientes criterios de evaluación:

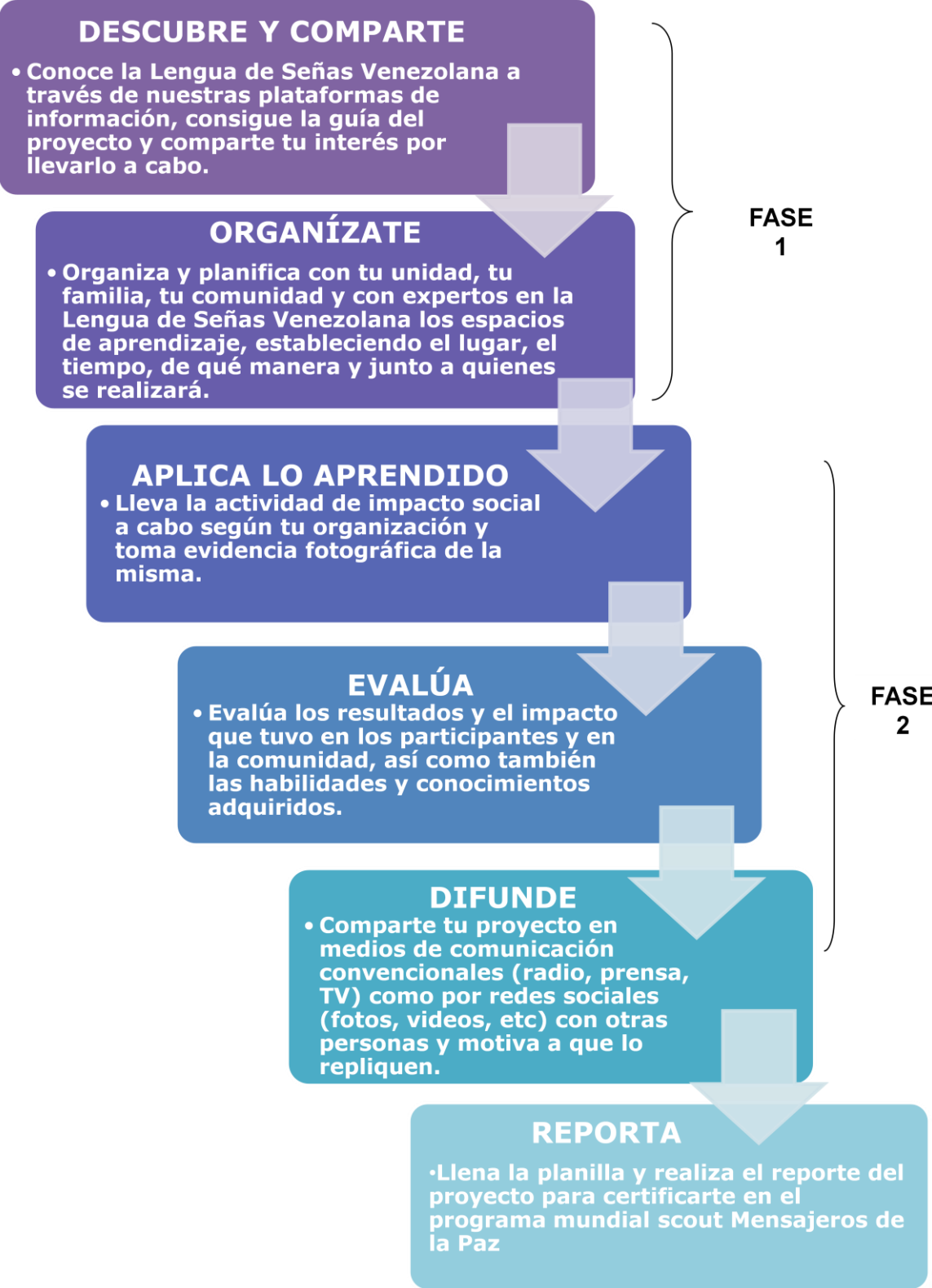
- Partir del análisis de las necesidades de la comunidad y responder a ellas.
- Crear una alianza con una institución, fundación, organización o un especialista en lengua de señas.
- Incluir tanto a la comunidad sorda como a la comunidad en general.

Una vez culminadas ambas fases del proyecto En-Señas se podrá realizar el reporte para reconocer al joven o equipo como mensajeros de la paz, a través de los canales que el programa mundial establece en la ASV.

¿Y luego qué sigue?

El propósito de la certificación no es otro que el de lograr que los scouts identifiquen su responsabilidad por crear un mundo mejor, diverso e inclusivo, a la vez que incentiva a la ejecución de acciones que promuevan los valores para lograrlo. Con esta iniciativa y el logro del programa mundial se espera activar y despertar el entusiasmo en los miembros de la ASV por trabajar y buscar nuevas estrategias para incluir dando un paso a la vez a todas las personas dentro del Movimiento Scout sin limitación alguna.

A continuación, se presenta un esquema de trabajo para desarrollar de manera efectiva el proyecto En-Señas:



FASE
1

FASE
2



Consideraciones y Recomendaciones

- Adecuar el programa de las actividades a las necesidades específicas de la comunidad seleccionada.
- Promocionar las actividades de impacto social a través de redes sociales con la finalidad de dar difusión a las mismas.
- Contar con la participación y asesoría de profesionales en el área de la Lengua de Señas Venezolana que sumen de manera positiva a la actividad.
- Involucrar tanto a la familia como a la comunidad en general y a cualquier otra persona externa al Movimiento Scout en la ejecución de las actividades.
- Este proyecto puede ser realizado no solo en lugares de vivienda, sino en espacios dedicados a funciones estudiantiles, laborales, eclesiásticas, deportivas y demás, siempre y cuando no expongan la seguridad de ninguno de los presentes.
- Mantener activa la participación juvenil en todas las fases del proyecto.
- Tener siempre presente la Ley y la Promesa Scout, así como los valores y principios que fomenta el Movimiento Scout a nivel mundial.
- Las actividades deben promover el aprendizaje de manera didáctica.
- El contenido del programa de la actividad o servicio de impacto social debe contener como mínimo: nombre de la actividad, metas medibles, materiales, lugar, duración, responsables, instituciones invitadas, criterios de evaluación y cualquier otro elemento que facilite el control y manejo administrativo de esta.
- Contar con personal capacitado en el área médica para cubrir cualquier situación que se pueda llegar a presentar.

MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE LA COVID-19

Las actividades de En-señas generan un espacio de inclusión, dialogo y aprendizaje además de alianzas para lograr los objetivos, que da como resultado una vinculación con la comunidad sorda y la adquisición de nuevas habilidades. No obstante, considerando que actualmente enfrentamos la propagación global del COVID-19 asumiendo la seguridad de todos los Scouts como nuestra máxima prioridad, tomando muy en serio la salud, la integridad y el bienestar de los jóvenes y los voluntarios de la Institución, recuerda implementar las medidas necesarias para evitar el contagio y propagación de dicho virus durante las actividades.

1. **Lava tus manos con frecuencia:** para ello utiliza jabón y lava bien tus manos por al menos unos 30 segundos, enjuágalas con mucha agua y sécalas con un paño limpio, sobre todo si has estado en un lugar público, has estornudado o tosido.
2. **No te toques los ojos, la nariz o la boca:** y mucho menos si no te has lavado las manos.
3. **Evita tener contacto físico:** con personas que estén enfermas o no, sobre todo si estas presentan los síntomas del COVID-19
4. **Guarda distancia con las demás personas:** lo ideal es que estemos a uno o dos metros de distancia.
5. **Utiliza mascarilla:** o en su defecto un tapabocas que cubra toda tu boca y nariz.
6. **Cubre tu boca:** al toser o al estornudar, para ello hazlo con la parte interna del codo o con un pañuelo desechable, el cual tienes que botar de inmediato a la basura y luego de ello lavar tus manos.
7. **Limpia y desinfecta:** sobre todo aquellas superficies que se tocan con más frecuencia.

REDES SOCIALES

Si quieres saber más de este proyecto búscanos a través de nuestras redes sociales.



Facebook

En-Señas Venezuela

www.facebook.com/ensenasvenezuela/



Correo electrónico

ensenasvenezuela@gmail.com

Gmail



Youtube

Canal: **Asociación de Scouts de Venezuela**

Lista de Reproducción: **Proyecto En-Señas**

<https://www.youtube.com/channel/UCXKgyoneP1Fpbu3xRQjvSQ/playlists>



Instagram

@ensenasvenezuela

https://instagram.com/ensenasvenezuela?utm_medium=copy_link

Referencias bibliográficas

- Asociación de Scouts de Venezuela (2019). Proyecto Educativo de la Asociación de Scouts de Venezuela.
- UNESCO (2005)
- Marín, J. L. (2008) Identidad y cultura sorda. Conferencia presentada en la I Jornada para padres, docentes y administradores de la Región Metropolitana. Santiago, Chile.
- Gabriel Baldonini (2013) Inclúyeme.
- Eliza Arias (2013) Diferenciador.
- Florencia Ucha (2009) Definición ABC.
- Asociación de Scouts de Venezuela. Objetivos Educativos del Escultismo Venezolano.
- Asociación de Scouts de Venezuela. Mensajeros de la Paz, presentación (2019).
- OMMS (2018). Scouts por los ODS.