



**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD:

Ofidiología

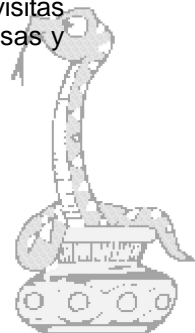
MANAADA

BRONCE

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
2. Identificar las características básicas de las serpientes.
3. Nombrar e identificar por el nombre común a 10 serpientes diferentes, estableciendo si son venenosas o no.
4. Señalar la importancia y utilidad de las serpientes
5. Enunciar 5 normas de seguridad para prevenir las mordeduras de serpientes.

PLATA

1. Conocer cuales son los centros especializados en la atención de personas que han sufrido un emponzoñamiento ofídico; sus teléfonos y dirección.
2. Nombrar el antídoto empleado así como el lugar en cual se fabrica y se compra.
3. Establecer en que caso se usa el antídoto según el tipo de serpiente que ha causado el emponzoñamiento.
4. Señalar las regiones cercanas a su localidad en donde habitan serpientes peligrosas par el humano y el tipo de serpiente que en ellas habita.
5. Identificar de entre 20 serpientes (puede ser por fotos, visitas a terrarium, etc.), las que son venenosas, no venenosas y constrictoras.





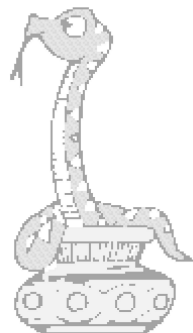
**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD:

Ofidiología

ORO

1. Nombrar las 4 familias principales de serpientes en Venezuela y señalar las características principales de cada una.
2. Identificar 20 serpientes de Venezuela (señalar a que familias pertenecen y conocer sus nombres vulgares) y conocer el hombre científico de por lo menos 5 de ellas.
3. Diferenciar plenamente a los 3 tipos de serpientes de la familia de las víboras de Venezuela.
4. Citar los primeros auxilios prestados en caso de un accidente ofídico y hacer un simulacro del mismo.
5. Identificar las características que diferencian a una "Coral" de una "Falsa Coral".
6. Nombrar los distintos tipos de venenos y relacionarlos con las distintas especies ponzoñosas.
7. Nombrar cuales son los sentidos de las serpientes.





**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD: Ofidiología

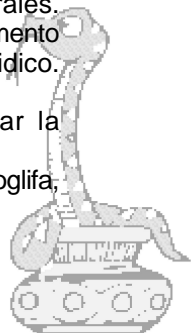
TROPICA

BRONCE

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
2. Identificar las características básicas de las serpientes.
3. Describir las características de los reptiles y las características que identifican a las serpientes.
4. Señalar las 7 familias de serpientes venezolanas y describir las principales características de ellas, en especial de las 4 principales.
5. Nombrar la distribución geográfica de por lo menos 7 especies entre las cuales se debe incluir una de cada uno de los 4 géneros de serpientes ponzoñosas.
6. Identificar mediante imágenes y/o especímenes, 20 tipos de serpientes (por familia y/o especie mediante nombre vulgar y/o científico).
7. Conocer el o los lugares donde se puede adquirir el suero antiofídico y en que casos se emplea.
8. Describir los métodos de prevención de los accidentes ofídicos.

PLATA

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
2. Identificar las características básicas de las serpientes.
3. Señalar 5 signos y síntomas presentes en accidentes ofídicos causados por Cascabeles, Mapanares, Cuaimas y Corales.
4. Conocer los primeros auxilios que se deben aplicar al momento de estar frente a un paciente con emponzoñamiento ofídico.
5. Saber administrar el Suero Antiofídico.
6. Describir las pruebas que se realizan para evaluar la sensibilidad ante el SAO.
7. Señalar las características de las denticiones, Agifa, Opistoglifa,





**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD: Ofidiología

TROPICA

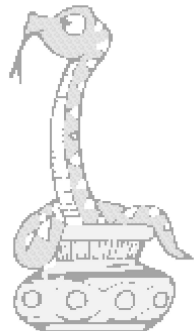
Opisthomedusa, Solenoglypha y Proteroglypha y a que familia pertenecen.

8. Señalar cuales sentidos están presentes y ausentes en los distintos ofidios y las características de estos.
9. Señalar la diferencia entre reproducción Vivípara, Ovípara y Ovovivípara.
10. Señalar la manera en que se determina el sexo de las serpientes.
11. Identificar los alimentos de las serpientes y las características de la ingesta y digestión de estos.

ORO

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
2. Identificar las características básicas de las serpientes.
3. Ubicar mediante la Taxonomía y/o la Sistemática (Reino, Sub-Reino, Phylum, Sub Phylum, Clase, Orden, Sub-Orden, Intra-Orden, Familias, Sub-Familias, Géneros, Especies, Sub-Especies) a los siguientes ofidios:

- Anaconda.
- Traga Venado.
- Boa Esmeralda.
- Mapanare.
- Tigra Mariposa.
- Macaurel.
- Cascabel de Roraima.
- Cascabel de Cumana.
- Cuaima Piña.
- Coral.
- Tigra Cazadora.
- 3 Falsas Corales.
- Lora,
- Verde Gallo.
- Cazadora.
- Rabo Amarillo.
- Bejuca.
- Viejita.
- Cobra Rey.
- Serpiente Marina.
- Pitón.
- Naja.



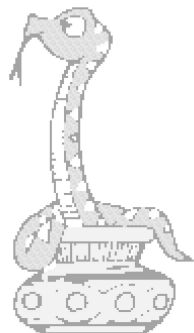


**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD: Ofidiología

TROPA

2. Nombrar y explicar 20 signos y síntomas de emponzoñamiento causados por Corales, Cascabeles, Mapanares y Cuaima y clasificar en accidente como Leve, Moderado o Grave, según la clínica.
3. Debatir acerca de la importancia de las serpientes en la historia y su presencia en las distintas culturas y épocas.
4. Describir los distintos tipos de movimientos de las serpientes; su Anatomía y Fisiología.
5. Clasificar taxonómicamente 10 serpientes no Venezolanas y establecer su procedencia.
6. Identificar por su nombre las escamas cefálicas y los huesos craneales.
7. Hacer referencia a distintos ofidios señalando en cuales especies se presentan las características de Mimetismo, Aposematismo y Criptomismo.





**Vida al
Aire Libre**

ESPECIALIDAD: Ofidiología

CIAN

BRONCE

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
 2. Identificar las características básicas de las serpientes.
- Identificar plenamente las familias de serpientes Venezolanas con todas sus características en cuanto a sentidos, veneno, hábitat, comportamiento, etc.
 - Conocer y estar en la capacidad de administrar el auxilio medico de emergencia en los casos de emponzoñamiento, así como conocer los distintos centros de atención y asistencia especializados.
 - Describir el proceso de elaboración del Suero Antiofidico.
 - Conocer la manera de actuar ante una reacción anafiláctica o anafilactoide y que pruebas se pueden realizar para evaluar la sensibilidad ante el SAO.

PLATA

1. Nombrar las características básicas de los reptiles.
 2. Identificar las características básicas de las serpientes.
- Manipular una serpiente y extraer el veneno.
 - Debatir acerca de la importancia de la descamación e identificar las escamas de una de las serpientes.
 - Conocer e interpretar las pruebas sanguíneas de laboratorio que se realizan a un paciente emponzoñado.

