

**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

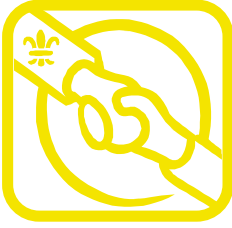
## **BRONCE**

1. Mencionar los sitios históricos, culturales, recreacionales y/o naturales de su región o comunidad.
2. Visitar mínimo tres sitios históricos, culturales, recreacionales y/o (puede ser uno de cada uno) de su región o comunidad.
3. Opinar sobre la atención recibida en el sitio.
4. Realizar una dramatización de la visita al sitio histórico, cultural, recreacional y/o natural del sitio o sitios escogidos.
5. Realizar en rotafolio un dibujo, etc. Del sitio visitado o del aspecto que más le impresionó del lugar.

## **PLATA**

1. Compilar folletos, trípticos, dípticos, volantes, videos, afiches, etc. sitios históricos, culturales, recreacionales y/o naturales de su comunidad.
2. Elaborar una cartelera informativa sobre los sitios de interés en su región.
3. Elaborar cinco (5) volantes propagandísticos sobre los sitios de interés de su comunidad o región.
4. Elaborar un exposición fotográfica de los sitios históricos, recreacionales, culturales y/o naturales de su comunidad o región.

MINEDU



**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

**ORO**

1. Visitar los sitios históricos, culturales, recreacionales y o naturales de su comunidad o región.
2. Evaluar las condiciones físicas del sitio y opinar sobre la información recibida.
3. Organizar una visita a alguno de los sitios con su manada y servir de guía.
4. Elaborar un proyecto de visita guiada a un sitio de interés.

MANADA



**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

## **BRONCE**

1. Conocer los horarios, días de visita y normativas de los sitios históricos, culturales, recreacionales y/o naturales de su comunidad o región.
2. Conocer todos los sitios históricos, culturales, recreacionales y/o naturales de su comunidad o región.
3. Conocer los nombres de las autoridades que están al frente de las instituciones de cultura, ambiente e históricas del país.

## **PLATA**

1. Preparar y ejecutar una visita con su patrulla a tres sitios recreacionales, naturales, culturales y/o históricos de su comunidad o región.
2. Conocer los organismos encargados de la cultura y del patrimonio histórico. Funcionamiento y Leyes o Decretos que los amparan.
3. Realizar una exposición sobre algunas de las Leyes y/o Decretos sobre Patrimonio Histórico, Patrimonio Cultural, Ambiente, Parques Naturales o Nacionales.
4. Analizar uno de los documentos legales sobre Patrimonio Histórico, Cultural o Ambiental. Emitir opinión al respecto y/o sugerencias.



**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

**ORO**

1. Realizar un taller de guía de museo y dictarlo a su patrulla.
2. Realizar un taller de recreación y dictarlo a su patrulla.
3. Tener conocimientos generales de un idioma.
4. Conocer que es patrimonio histórico, cultural, monumentos naturales y cuales son los que corresponde a Venezuela.
5. Conocer la ubicación de los sitios de interés scout a nivel mundial, días y horario de visitas.

TROPA



**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

CLAVAN

## **BRONCE**

1. Conocer la ubicación y funciones de los organismos encargados del patrimonio histórico-cultural del país.
2. Conocer que Asociaciones Scouts de América poseen Campo escuela. Requisitos para su visita.
3. Realizar un curso de protocolo.
4. Realizar un curso de oratoria.
5. Realizar un curso de guía de museo, sitio histórico etc.
6. Hablar un idioma.
7. Realizar un taller de guardaparques.

## **PLATA**

1. Preparar y ejecutar una visita guiada para Padres y Representantes del Grupo.
2. Haber participado en dos planes vacacionales que tengan dentro de su programación visitas a sitios históricos, culturales y/o naturales de su comunidad o región.
3. Realizar pasantía de un mes en una institución que requiera de personal de guías
4. Realizar una excursión o visita a un sitio histórico, cultural o parque natural sirviendo de guía a las unidades intermedia y menor.



**SERVICIO**

**ESPECIALIDAD:**

**Guía**

**ORO**

1. Hablar correctamente un idioma.
2. Estar cursando los dos últimos semestres de Turismo.
3. Realizar dos cursos de guías
4. Realizar una pasantía de mínimo tres meses de guía en un museo, sitio histórico, recreacional o parque nacional.
5. Ser empleado de un Museo o sitio que requiera personal de guía.

CIAN