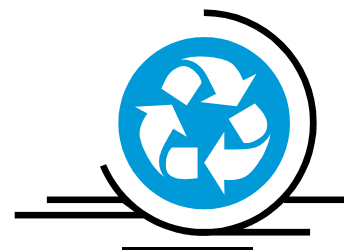


Servicio

Especialidad: Conservacionismo

BRONCE

- Elabora juguetes con materiales de desechos reciclables (carros, aviones, cohetes, casas, muñecos, animales, etc.) y realiza una exposición de por lo menos seis (6) de ellos en su Unidad.
- Participa en una obra de teatro en donde se destaquen los principios y la importancia del reciclaje y/o de la conservación del agua.
- Visita un zoológico, parque botánico y/o parque municipal o metropolitano de la región donde habita y expone junto a los miembros de su unidad por medio de dibujos lo que más le agradó de cada una de estas visitas y la importancia de estos espacios desde su punto de vista.
- A través de dibujos, figuras de plastilina o cualquier otro medio, representa como considera que deberían convivir el hombre y la naturaleza.
- Asiste a un acantonamiento y reconoce la importancia de la naturaleza y las diferentes formas de vida que integran la misma mediante la realización de un dibujo u otro medio de expresión gráfica.
- Participa en por lo menos una (1) actividades institucionales de carácter conservacionista promovidas por la Asociación de Scouts de Venezuela (ASV) durante todo un año.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

PLATA

- Conoce los tipos de desechos sólidos que pueden ser reciclados o reutilizados y se compromete a mantener en su hogar la clasificación de dichos materiales.
- Participa en una actividad cultural (representación de teatro, servicio, campañas ecológicas, desfile, actividades al aire libre, etc.) donde se destaque la importancia de proteger y conservar el ambiente el ambiente.
- Elabora cuadros o afiches con materiales de desechos o reciclables como cartón, aluminio, lata, semillas, papel, etc. y realiza una exposición de por lo menos tres.
- Narra cuentos o historias de su invención o no, en donde se pongan de manifiesto la importancia de conservar el ambiente y sus recursos.
- Realiza un álbum fotográfico donde se expongan por lo menos 15 imágenes (fotos, dibujos, recortes, etc.) de animales autóctonos de Venezuela que se encuentren amenazados o en peligro de extinción y lo presenta ante los demás miembros de su unidad.
- Participa activamente en por lo menos dos (2) de las actividades institucionales de carácter conservacionista promovidos por la Asociación de Scouts de Venezuela durante todo un año (puede ser acumulativa con la anterior).
- Reconoce aquellas instituciones (gubernamentales o no) responsables de proteger, mejorar y defender al ambiente en su región y visita junto a su unidad por lo menos una de ellas (opcional).
- Participa en una obra de teatro en donde se recree el ciclo del agua y su importancia para la naturaleza y la sociedad humana (opcional).



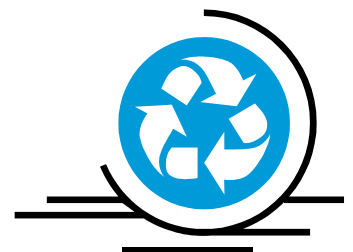


Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

- Participa junto a los otros miembros de su unidad en un proyecto de reciclaje o mejoramiento ambiental de la sede del Grupo Scout.
- Identifica cuales son las Áreas protegidas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE), (Parques Nacionales, regionales o municipales, santuarios naturales, reservas de fauna, flora o forestales, etc.) que se encuentran en su región y visita junto a su unidad por lo menos una.
- Acampa junto a su familia o miembros de su unidad en un Parque Nacional o similar de su sugerencia, y con ayuda de sus mayores identifica las particularidades e importancia ecológica del lugar.
- Identifica en su hogar las tomas de aguas que se encuentren en mal estado, desperdiciando este líquido, y junto con su familia ayuda en la reparación y mantenimiento de las mismas, manteniéndolas en buenas condiciones.
- Visita junto a su familia o unidad un zoológico o parque botánico, identifica y dibuja aquellas especies del lugar que están amenazadas o en peligro de extinción y expresa junto a sus pares la importancia de proteger a estas especies.
- Participa activamente en tres (3) actividades institucionales de carácter conservacionista promovidas por la Asociación de Scouts de Venezuela durante todo el año (puede ser acumulativa con las anteriores).





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

(Continuación)

- Presenta un informe escrito por sus padres que certifique que el Lobato o la Lobezna durante un periodo de tiempo (a convenir) se preocupó por disminuir el consumo de agua y energía eléctrica en su casa, por desechar la basura en los lugares establecidos para ello y por mantener aseados y en buen estado los espacios donde se desenvuelve.
- Comprende el porqué no debe comprar o adquirir especies de animales salvajes y someterlos a cautiverio y por que no debe extraer especies vegetales de los parques nacionales u otro tipo de área verde.
- A través de videos documentales, visitas a instituciones, o sitios naturales, razona la importancia con los demás miembros de su unidad acerca de la protección y conservación del ambiente (opcional).
- Investiga los principios del reciclaje, y expone en su unidad como puede adaptar estos principios a su vida y a la de su familia (opcional).
- Participa junto a los miembros de su unidad en servicios o campañas de concienciación para que los otros miembros de su Grupo Scout y la comunidad entiendan el porqué no deben adquirir animales salvajes y someterlos a cautiverio (opcional).
- Presenta un informe escrito por sus padres que certifique que el Lobato o la Lobezna comprende la importancia de reciclar y practica este principio en su hogar o la institución educativa a la que asiste (opcional).





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

BRONCE

TROPA

- Para obtener el nivel bronce correspondiente a la Unidad Tropa, el Lobato o Lobeza deberá haber cumplido con las etapas de bronce, plata y oro de la unidad Manada.
- Si el o la Scout no ha cumplido con los requisitos antes mencionados deberá cumplir con los requisitos solicitados del nivel oro para la Unidad Manada.
- Participa junto a los otros miembros de su unidad en un proyecto de reciclaje o mejoramiento ambiental de la sede del Grupo Scout.
- Identifica cuales son las Áreas protegidas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE), (Parques Nacionales, regionales o municipales, santuarios naturales, reservas de fauna, flora o forestales, etc.) que se encuentran en su región y visita junto a su unidad por lo menos una.
- Acampa junto a su familia o miembros de su unidad en un Parque Nacional o similar de su sugerencia, y con ayuda de sus mayores identifica las particularidades e importancia ecológica del lugar.
- Identifica en su hogar las tomas de aguas que se encuentren en mal estado, desperdiciando este líquido, y junto con su familia ayuda en la reparación y mantenimiento de las mismas, manteniéndolas en buenas condiciones.
- Visita junto a su familia o unidad un zoológico o parque botánico, identifica y dibuja aquellas especies del lugar que están amenazadas o en peligro de extinción y expresa junto a sus pares la importancia de proteger a estas especies.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

BRONCE

(Continuación)

- Participa activamente en tres (3) actividades institucionales de carácter conservacionista promovidas por la Asociación de Scouts de Venezuela durante todo el año (puede ser acumulativa con las anteriores).
- Presenta un informe escrito por sus padres que certifique que él o la Scout durante un periodo de tiempo (a convenir) se preocupó por disminuir el consumo de agua y energía eléctrica en su casa, por desechar la basura en los lugares establecidos para ello y por mantener aseados y en buen estado los espacios donde se desenvuelve.
- Comprende el porqué no debe comprar o adquirir especies de animales salvajes y someterlos a cautiverio y por que no debe extraer especies vegetales de los parques nacionales u otro tipo de área verde.
- A través de videos documentales, visitas a instituciones, o sitios naturales, razona la importancia con los demás miembros de su unidad acerca de la protección y conservación del ambiente (opcional).
- Investiga los principios del reciclaje, y expone en su unidad como puede adaptar estos principios a su vida y a la de su familia (opcional).
- Participa junto a los miembros de su unidad en servicios o campañas de concienciación para que los otros miembros de su Grupo Scout y la comunidad entiendan el porqué no deben adquirir animales salvajes y someterlos a cautiverio (opcional).
- Presenta un informe escrito por sus padres que certifique que el Lobato o la Lobezna comprende la importancia de reciclar y práctica este principio en su hogar o la institución educativa a la que asiste (opcional).

TROPA





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

TROPA

PLATA

2 DE 3 OPCIONALES.

- Diseña un mural con motivos alegóricos a la conservación del ambiente o el Desarrollo Sustentable y lo lleva a cabo con los miembros de su patrulla en un espacio público de su comunidad.
- Junto con miembros de su Grupo Scout o unidad, identifica un cuerpo de agua contaminado y participa en un servicio de limpieza, defensa o mejoramiento para el mismo.
- Realiza una incursión a un área verde (zoológico, parques botánicos, municipales, metropolitanos, parques nacionales, etc.) de su comunidad o región y una vez allí; expone ante su patrulla los atractivos y beneficios que estos ofrecen a sus usuarios y la comunidad adyacente.
- Diseña una campaña de concienciación con el propósito de resaltar la importancia de conservar, mantener y mejorar los cuerpos de agua naturales de su región, y de promover el ahorro del agua dentro de su vecindario, junta de condominio o urbanización.
- Participa activamente por lo menos en tres (3) Actividades Institucionales de tipo conservacionista promovidas por la ASV durante el tiempo que opte por el nivel de plata.
- Junto a miembros de su patrulla o unidad, se prepara para recolectar materiales que puedan ser reciclados (vidrio, plásticos, papel o cartón, aluminio, etc.) y los canjea para a fin de obtener recursos económicos para futuras actividades.





Servicio

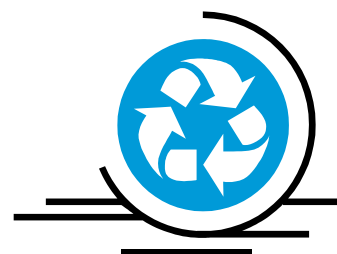
Especialidad: Conservacionismo

PLATA

2 DE 3 OPCIONALES. (Continuación)

- Organiza en su Grupo Scout, Centro de Estudios o lugar donde vive, campañas de concienciación donde se destaque la importancia de uno de estos temas:
 - a) Ahorro de la energía eléctrica, el agua, los combustibles derivados del gas o petróleo.
 - b) La protección de la fauna y la flora silvestre y el porque no deben convertir en mascotas a los animales salvajes.
 - c) El reciclaje de los desechos sólidos domésticos (vidrio, papel, cartón, plásticos, aluminio, otros metales, materia orgánica).
- Participa en una L.I.S. de carácter ambientalista por un periodo mínimo de 48 horas y aplica lo aprendido a través de un servicio comunitario (opcional).
- Averigua si puede integrarse a la comunidad de algún zoológico, parque botánico o municipal de su región por un periodo de tres meses, con el propósito de prestar servicio y/o divulgar la importancia y beneficios de la misma para la comunidad y el entorno (opcional).
- Escoge un hábitat que se encuentre alterado ecológicamente (impacto negativo), identifica los factores que perturban la estabilidad del mismo, y junto a los miembros de su patrulla o unidad desarrolla acciones concretas para mejorar la calidad del mismo.(opcional)

TROPA





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Gestión Ambiental
(3 de 4 actividades)

TROPA

- Comprende los principios del Desarrollo Sustentable y los aplica en la organización y aplicación de charlas a su unidad y en un servicio comunitario de concienciación conservacionista.
- Identifica los principales grupos conservacionistas de su comunidad o región y propone a los Scouters de su unidad actividades que se puedan realizar en conjunto con estas, en pro de la comunidad o de la región.
- Organiza en su núcleo familiar un proyecto en su hogar donde se planifique el ahorro de servicios domésticos como agua y electricidad por un periodo no menor a dos (2) meses y lo demuestra ante los miembros de su unidad.
- Propone a sus mayores la inclusión de una actividad de índole conservacionista diseñada por el o ella, dentro del programa de acciones o servicios a desarrollar en campamentos o actividades de tipo Distrital, Regional.





Servicio

Especialidad:
Conservacionismo

ORO

Mención: Educación Ambiental
(3 de 4 actividades)

TROPA

- Investiga con profesionales del área, los principales problemas ambientales que afectan a su estado o región y apoyándose en ellos, organiza campañas de concienciación en su comunidad estudiantil o Distrito Scout.
- Acampa con miembros de su patrulla o unidad en un Parque Nacional de su elección, recoge información y muestras (videos, fotografías, afiches, muestras vegetales, huellas, etc.) del mismo y organiza una exposición donde se destaque las razones por la que ese espacio fue decretado Parque Nacional.
- Se informa acerca de los cambios climáticos y del deterioro ambiental mundial y expone a sus compañeros de unidad o estudios como afectan estos a su entorno local y cuáles son las medidas que se están tomando en el mundo, el país, la región y el municipio donde vive para solucionar estos problemas.
- A través de una exposición en su centro de estudios o Grupo Scout, expone diferentes imágenes de fauna venezolana que se encuentren amenazados o en peligro de extinción en el país, destaca sus características, función e importancia dentro del ambiente en el que viven y la necesidad de protegerlos.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Recolección Y Manejo De Desechos
Sólidos

(3 de 4 actividades)

TROPA

- Participa en el equipo organizador de un servicio comunitario para rescatar un área afectada por la disposición inadecuada de desechos sólidos, e invita a los miembros de su unidad para que participe en el mismo.
- Organiza junto a otros miembros de su patrulla, unidad y staff, un proyecto para promocionar dentro de su Grupo Scout, comunidad estudiantil, o vecindario las ventajas y beneficios económicos, sociales y ambientales de adoptar en su comunidad vecinal, estudiantil o scout un sistema completo de recolección, clasificación y comercialización de materiales reciclables como plástico, aluminio, vidrio o papel y sus derivados.
- Promueve, en combinación con miembros de la ASV, Organizaciones no Gubernamentales Ambientalistas (ONGAs), autoridades en la materia, etc.; la ubicación e instalación de contenedores de desechos sólidos urbanos en aquellas áreas de su comunidad donde exista carencias de los mismos o donde los existentes sean insuficientes para la correcta disposición de la basura.
- Investiga el proceso del reciclaje de un material específico, visitando con su patrulla a unidad una empresa recuperadora de materiales reciclables y observa el procedimiento para la recuperación de los desechos sólidos (plásticos, vidrios, papel, aluminio u otros metales).





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Conservación Y Mejoramiento De
Cuencas Hidrográficas
(3 de 4 actividades)

TROPA

- Mediante cartelera, realiza una exposición del ciclo del agua y expone la importancia de la conservación de los cuerpos de agua y su aprovechamiento adecuado para las ciudades y pueblos de la región.
- Se informa acerca de los problemas ambientales relacionados con la contaminación y escasez de agua en su región y organiza junto a ONGAs de su comunidad o región, campañas de concienciación dentro de su Grupo Scout, escuela y/o comunidad para promover la solución de estos problemas.
- Participa activamente en la organización de un servicio del Día de las Aguas organizado por el Distrito o Grupo Scout, contribuyendo además con las labores de logística y planificación dentro del mismo.
- Se ofrece como voluntario para participar en programas de fomento, conservación, mantenimiento y protección de cuerpos de aguas (embalses, ríos, balnearios, quebradas, represas, etc.) y sus áreas adyacentes.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

BRONCE

Para obtener el nivel bronce correspondiente a la etapa de la Unidad Clan, el Rover deberá haber cumplido con las etapas de bronce, plata y oro de la unidad Tropa.

Si el Rover no ha cumplido con los requisitos antes mencionados deberá cumplir con los requisitos del nivel oro para la unidad tropa, en la mención que más le atraiga.

En ambos casos será necesario cumplir con:

- Enseñar a un(a) miembro de una unidad menor la importancia del conservacionismo, ayudándole a aprobar la etapa inicial de la presente especialidad (Manada Bronce).

PLATA

Mención: Gestión Ambiental

(2 de 4 actividades)

- Adquiere los conocimientos necesarios para mantener en buen estado el sistema de carburación de vehículos automotores, y mantiene en óptimas condiciones el vehículo familiar contribuyendo a la disminución de emisiones de gases contaminantes a la atmósfera.
- Identifica cuales son los recursos naturales (suelo, agua, aire, flora, fauna, etc.) que están potencialmente amenazados en su comunidad por la actividad del hombre, y junto a Organizaciones No Gubernamentales Ambientalistas (ONGas) y la comunidad, planifica una actividad de servicio que se traduzca en mejoras concretas a la calidad ambiental del sector.

CLAN





Servicio

Especialidad:
Conservacionismo

PLATA

Mención: Gestión Ambiental
(2 de 4 actividades Continuación)

C
L
A
N

- Participa como promotor y organizador de dos (2) actividades donde se pongan de manifiesto sus intereses como conservacionista de la naturaleza (Día de la Tierra, Día de Mundial de las Aguas, campañas en pro de protección de especies en peligro de extinción, Toma Rover, Acción Rover, 50.000 horas de Servicio a Venezuela, etc.), fomentando la presencia activa de su Grupo Scout dentro de las comunidades.

PLATA

Mención: Educación Ambiental
(2 de 4 actividades)

- Participa como voluntario en la presentación de charlas y visitas guiadas en áreas verdes o bajo régimen de administración especial su comunidad (parques municipales, metropolitanos, nacionales, zoológicos, balnearios públicos, monumentos naturales o históricos, etc.) por un tiempo de dos a tres meses, destacando al público la importancia de estos espacios y los beneficios que estos proporcionan a los habitantes y sus comunidades circundantes.
- Organiza, diseña y dirige una obra de teatro con las unidades menores de su grupo, en la que se destaque las diferentes etapas del ciclo del agua, su importancia para el ambiente y para las poblaciones humanas de la región, y la presenta ante los Padres y Representantes del Grupo Scout.
- Visita diferentes secciones del Parque Nacional más cercano a su comunidad y organiza y participa en campañas junto con otros miembros de su Grupo Scout, donde se destaquen mediante





Servicio

Especialidad:
Conservacionismo

PLATA

Mención: Educación Ambiental
(2 de 4 actividades Continuación)

C
L
I
A
N
A
N

charlas, exposiciones o actividades al aire libre con personas de la comunidad; los atractivos turísticos de cada sección, la importancia de conservar estos espacios y los beneficios que estos representan a la comunidad.

- Se prepara adecuadamente para impartir charlas a los miembros de las unidades menores de acerca de la importancia de preservar el ambiente a través de la defensa de las especies animales y vegetales que nos rodean, el porqué no deben adquirirse animales salvajes como mascotas y el posible impacto que tenga en el ambiente la desaparición de una especie dentro de la cadena trófica silvestre (investigar sobre casos en el país o la región donde habita).





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

PLATA

Mención: Recolección Y Manejo De
Desechos Sólidos (2 de 4 actividades)

C
L
A
N
N

- Junto con su comunidad y la participación de otras instituciones, participa en el equipo organizador de un servicio para recuperar un área pública afectada por la contaminación de desechos sólidos, separa y clasifica los diferentes tipos de desechos y se asegura que estos lleguen a los sitios adecuados para su disposición y tratamiento.
- Promueve dentro de la Junta de la Asociación de Vecinos en donde vive (en un tiempo no mayor a dos meses), la implantación de un sistema de recolección, clasificación y comercialización de los desechos sólidos producidos en su vecindario, edificio, urbanización o conjunto residencial (según el caso), con el propósito de garantizar el reciclaje de los mismos y promover un medio de auto financiamiento sostenido de este espacio comunitario.
- Organiza y planifica en su Grupo Scout con la ayuda de los miembros del Staff y demás Rovers de su unidad, una campaña y sistema de recolección, clasificación y comercialización de los desechos sólidos producidos en los vecindarios, urbanizaciones o conjunto residenciales (según el caso) vecinos al grupo, con el propósito de garantizar el reciclaje de los mismos y promover un medio de auto financiamiento sostenido del Grupo Scout.
- Junto a otros miembros de su Unidad, miembros de su comunidad e instituciones del Estado, organiza un servicio de implantación de contenedores de desechos sólidos en aquellas áreas públicas que previo estudio demuestren la inexistencia de ellos, o sean insuficientes para almacenar eficientemente el volumen de basura en vista del tránsito peatonal de la zona.





Servicio

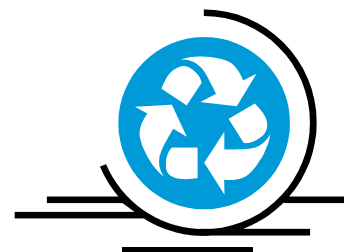
Especialidad: Conservacionismo

PLATA

Mención: Mantenimiento Y Conservación De
Cuencas Hidrográficas (3 de 4 actividades)

C
L
A
N
N

- Describe por medio de cartelera, cada una de las fases del ciclo del agua, la interrelación de estas fases con los demás factores del ambiente (litosfera, biosfera y atmósfera), señala la importancia del mismo tanto para la naturaleza como para las poblaciones antrópicas (pueblos humanos), de que manera la continuidad del ciclo está siendo afectado por las actividades humanas y cuales son sus sugerencias para revertir estos efectos negativos.
- Participa como representante de su Grupo Scout, en el equipo organizador de un servicio del Día de las Aguas en su Distrito Scout, invitando a ONGas, Asociaciones de Vecinos, organismos oficiales, otros Grupos Scouts del Distrito o Región y lo lleva a cabo.
- Junto a miembros de su Unidad, organiza un campamento hacia un cuerpo de agua de su elección (río, lago, playa, etc.) y antes de irse realiza una actividad que contribuya al mejoramiento concreto de la calidad ambiental del sector.
- Se encarga de organizar campañas de divulgación dentro de su comunidad acerca de la legislación nacional, regional y/o municipal vigente que se encargue de la protección y mejoramiento los cuerpos de agua que se existen en su región o comunidad, así como de aquellas sanciones que existen por la contaminación, alteración, perturbación o cualquier otro impacto negativo que la acción del hombre genere sobre el mismo.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Gestión Ambiental (1 de 4 actividades)

- Se ofrece como voluntario por un periodo mayor a cuatro (4) meses en proyectos de rescate, clasificación y/o reubicación de fauna y flora que sea afectada por la construcción de obras civiles en áreas naturales de gran biodiversidad.
- Organiza junto con los diferentes actores y representantes del Municipio en el área ambiental, la creación (en caso de no existir) de la Brigada Ambiental del Municipio en donde vive o se integra de forma activa (en caso de ya existir).
- Promueve ante las autoridades competentes, el uso y aprovechamiento de terrenos y/o espacios baldíos del Municipio en el que habita para la creación de espacios o áreas verdes de recreación y esparcimiento (parques municipales, metropolitanos, botánicos, etc.), y mediante la planificación y desarrollo de un proyecto, junto a los diferentes actores ambientalistas municipales (juntas de vecinos, ONGas, autoridades municipales, Grupos Scouts, etc.) concreta la creación de por lo menos un espacio que reúna estas características en su comunidad mejorando la calidad de vida del entorno
- Participa como organizador, junto a otros miembros de su comunidad Scout regional, de una actividad propuesta por los Ciclos Institucionales de Programa de ese año, donde el RS programe y concrete por lo menos un macro servicio de carácter conservacionista donde participen un gran número de miembros de la Asociación de Scouts de Venezuela, como Toma Rover, Día de las Aguas, Encuentro Rover, CAREPAS, Encuentro Regional de Barras Blancas, 50. 000 horas de solidaridad por Venezuela, etc.

C
L
A
N





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Educación Ambiental (1 de 4 actividades)

- Visita uno de las áreas verdes: zoológico, parque botánico, parque municipal o metropolitano, parque nacional; o cualquier otro que se tenga a disposición dentro de su región, detecta las necesidades y carencias del mismo y junto con los miembros de la institución y otras instituciones ambientalistas (Grupo Scout, ONGas, Asociaciones de Vecinos, organizaciones del Estado, etc.) promueve la planificación y ejecución de un servicio ecológico a este espacio en un lapso no mayor a seis (6) meses; organizando campañas de educación donde se destaquen los beneficios y atractivos que estos ofrecen a sus usuarios y comunidades.
- Asiste (en calidad de participante o ponente, según escoja) a un evento, congreso, grupo de talleres, seminarios o curso que trate de temas ambientales que afecten al país, con el propósito de profundizar sus conocimientos sobre la materia.
- Detecta un problema ambiental de su comunidad y organiza junto a instituciones del Estado, e institución o fundaciones con fines educativos y conservacionistas de su región, un proyecto de educación ambiental que pueda ser aplicado en su comunidad o Municipio por un periodo mayor a cuatro (4) meses.
- Organiza junto a otras instituciones ambientalistas municipales (ateneos, casas de cultura, hogares de cuidado, pre escolares, etc.) el diseño de programas de educación ambiental dirigidos a niños(as) de escasos recursos, donde se demuestre:
 - el potencial de los materiales reciclables como alternativa para crear diversos tipos de juguetes y manualidades divertidas.
 - la importancia de disminuir la cantidad de desechos sólidos que son vertidos en los rellenos sanitarios y vertederos de basura.

C
L
A
N
N





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Recolección Y Manejo De Desechos
Sólidos (1 de 4 actividades)

C
L
I
A
N
N

- Promueve ante los miembros de su comunidad o Municipio, a través de la información y documentación de los requisitos y tramites legales necesarios, la creación de una cooperativa que se encargue de la recolección de los desechos sólidos urbanos municipales para su posterior aprovechamiento económico o reutilización, como alternativa para generar empleos y disminuir la contaminación ambiental local.
- Visita una zona rural cercana a su comunidad que se encuentre afectada por la contaminación de los desechos sólidos y en conjunto con los miembros de la misma y con las autoridades competentes, planifica un medio eficiente para que la comunidad pueda: a) re usar los desechos sólidos orgánicos, b) ofrecer a la venta aquellos materiales que pueden ser reciclados y c) disponer de manera adecuada de la basura que no puede ser aprovechada.
- Adquiere los conocimientos técnicos necesarios para asumir la dirección de un proyecto de re utilización de desechos orgánicos, a través de la aplicación de la técnica de composteros o lombriscultura como medio alternativo de producción de abonos orgánicos, de ingresos económicos y de la cantidad de desechos que pueden contaminar al ambiente; y lo lleva a cabo como una actividad que ofrezca beneficios a una comunidad (áreas verdes, viveros comunales, comunidades rurales, etc.).
- Adquiere los conocimientos técnicos necesarios para la elaboración de bio digestores, y lleva a cabo junto a otras instituciones u organizaciones un proyecto para la divulgación, aplicación e instalación de este tipo de tecnologías en zonas rurales, como un método eficaz para la obtención de energías alternativas y amigables al ambiente.





Servicio

Especialidad: Conservacionismo

ORO

Mención: Mantenimiento Y Conservación De
Cuencas Hidrográficas (1 de 4 actividades)

C
L
A
N

- Basándose en el proyecto de recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Río Morón, organiza y ejecuta un proyecto (por un periodo no menor a cuatro (4) meses) junto a autoridades gubernamentales, ONGas y la comunidad, con el fin de comenzar a rescatar, conservar y proteger la parte alta de una cuenca hidrográfica de su elección dentro de su comunidad o región
- Diseña, dirige y participa en un proyecto en donde miembros de su unidad, comunidad y las organizaciones municipales competentes, recuperen y mantengan en buen estado las quebradas o cuerpos de agua que se encuentren dentro del centro poblado donde vive.
- Se encarga que en su vecindario, junta de condominio o centro estudiantil; disminuya el desperdicio de agua mediante la organización de una actividad que conlleve al mantenimiento de las cañerías y/o instalaciones de agua, concretando acciones que promuevan al ahorro de la misma.
- Organiza un campamento con niños y niñas donde se destaque la importancia de la conservación y mantenimiento de los cuerpos de agua, su papel dentro del ciclo de la vida y los diferentes usos que el hombre ha ingeniado para ella (electricidad, transporte, producción de alimentos, turismo, etc.).

